

**Ayuntamiento de Guanajuato 2018-2021**

**PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL**

**GUANAJUATO, GUANAJUATO**



Noviembre de 2018

**PRESENTACIÓN**

El Programa de Reconstrucción del Tejido Social de la Ciudad en Guanajuato tiene como objetivo desarrollar metodologías para el mejoramiento de la convivencia en la familia, la escuela, los barrios, las fuentes de trabajo. Las cuales serán desarrolladas por un equipo de seis profesionistas que se trasladarán a vivir a esta ciudad durante tres años.

Este programa se ha implementado en ocho municipios del país, por parte del Centro de Investigación por la Paz, (CIAS), con importantes aprendizajes y resultados en la construcción de la paz, y se une a los esfuerzos del actual gobernador del Estado de Guanajuato, el Lic. Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, de reconstruir el tejido social para atender las causas de la violencia y la delincuencia que vive la región.

Las acciones del programa están dedicadas a la reconstrucción del tejido social mediante la investigación, la formación y la incidencia a nivel municipal, que tiene su sede en la Ciudad de México, pero que trabaja en seis estados del país. Este trabajo lo realiza mediante acuerdos de colaboración entre Ciudadanos, Gobiernos Municipales, Empresarios, iglesias y Entidades Educativas.

El presente documento tiene los siguientes contenidos: 1) un diagnóstico de la violencia que justifica la propuesta de reconstrucción del tejido social; 2) la hipótesis de cambio que orienta la práctica de los equipos; 3) los configurantes del tejido social definidos a partir de una investigación realizada por el CIAS en el año 2015 y confirmada con la práctica de tres años; 4) los objetivos del programa; 5) la estrategia a seguir; 6) las metodologías de trabajo; 7) un cronograma de actividades, y 8) el presupuesto.

## **1. El Diagnóstico que sostiene este proyecto.**

La violencia tiene en sus raíces una fractura social provocada por tres debilitamientos: 1) el debilitamiento de las narrativas vinculantes, resultado del posicionamiento que han tenido las narrativas de éxito individual, de fracaso o de miedo, que nos desconectan del territorio; 2) el debilitamiento del vínculo social, que lleva a la pérdida del respeto y el cuidado, y 3) el debilitamiento institucional, sobre todo del sistema de justicia que no permite atender problemáticas complejas del país como la corrupción y la impunidad.

Se tratan de tres dinamismos que configuran la vida social: identidad, vínculos y acuerdos. Los cuales se encuentran interconectados en el nivel comunitario, en el nivel institucional y en el nivel estructural. Al transformarse la narrativa, afecta a los vínculos y repercute en las habilidades para construir acuerdos, situación que lleva a la fractura o la reconstrucción del tejido social.

Por tanto, la construcción de la paz necesita de un trabajo en tres direcciones: 1) el fortalecimiento de las narrativas vinculantes, que necesitan reforzarse con símbolos y ritos; 2) el fortalecimiento del vínculo social, que lleven al respeto y el cuidado, y 3) el fortalecimiento institucional, tanto de la organización vecinal como de la organización social.

En este sentido, trabajar por la reconstrucción del tejido social, de tal forma que se atiendan las causas culturales y estructurales de la violencia, implica un trabajo en tres dimensiones: 1) en los territorios donde se desarrollan las personas, 2) en las instituciones que organizan la vida social y 3) en los sistemas que reproducen las culturas y estructuras.

Las relaciones que se establecen en los territorios, tanto de las personas como de las organizaciones, están configuradas por otras instituciones que organizan la vida social, que a su vez, están conformadas por un tipo de visión del mundo y algunos dispositivos que orientan y controlan la práctica social. Hay una cadena de relaciones que se pretenden abordar en esta lógica del PRTS.

## 2. Hipótesis de la reconstrucción del tejido social.

Considerando que:

- 1) La conducta de las personas o las instituciones se regula por los vínculos que se establecen entre ellas y mientras **más diversos son los vínculos** mayor es la necesidad de lograr **acuerdos que lleven al buen convivir**. No fomentar los vínculos y los acuerdos favorecen el aislamiento que lleva a la pérdida de sentido de realidad y de solidaridad.
- 2) Existen cuatro vinculaciones que construyen la visión del mundo y los hábitos de vinculación entre personas e instituciones, las cuales son: con su **origen-Bien Común**, con la **tierra-territorio**, con la **tradición-raíces** y con la **familia-comunidad**.
- 3) Que los acuerdos se fortalecen con **ritos y símbolos** donde se construye el sentido de nosotros y favorece la construcción de **consensos morales** que llevan a **normas de conducta** que hacen posible el buen convivir.

Tenemos la siguiente hipótesis de cambio:

Si construimos una **narrativa vinculante** sostenida a través de ritos o símbolos, fortaleceremos **vínculos sociales diversos** en una perspectiva de respeto y cuidado, que llevarán a la construcción de **acuerdos** que favorezcan el buen convivir y se podrá auto regular la conducta de las personas e instituciones.

### **3. Los Configurantes del Tejido Social.**

La noción de tejido social hace referencia a la configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y reproducción de la vida social (González-Mendoza, 2016). Se trata de los dinamismos que se generan entre personas, instituciones y el entorno que hacen posible la vida social.

Para el CIAS por la Paz existen tres grupos de configurantes del tejido social: comunitarios, institucionales y estructurales. Los primeros están referidos a los elementos que determinan el ser (modo y sentido) vinculante de las personas o instituciones; los segundos son las organizaciones e instituciones que afectan las relaciones de las personas; los terceros son los sistemas que generan una visión del mundo y unos dispositivos que orientan o controlan la acción social. Se trata de tres grupos entrelazados unos con otros y que conforman el tejido social.

En este sentido podemos decir que no basta la voluntad personal o institucional para transformar una realidad, se necesita de una visión del mundo y dispositivos que hagan sostenibles los cambios personales, organizacionales o institucionales.

Los **configurantes comunitarios** son:

1. Identidad. Referido a los referentes de sentido que orientan y justifican un modo de vida personal y la pertenencia a un colectivo. Estos referentes se expresan en prácticas culturales (símbolos, ritos, fiestas, etc.) donde se construye el sentido de nosotros.
2. Vínculos. Son las formas y estructuras relacionales que nos proporcionan confianza y cuidado para mantener la cohesión social. Estos vínculos están referidos a personas e instituciones, que hacen posible los dinamismos necesarios para la reproducción de la vida social.
3. Acuerdos. Se refiere a la participación individual o colectiva en las decisiones que afectan la vida personal y social de una comunidad. Se trata de los acuerdos que van desde una familia hasta una institución, pasando por la organización vecinal o laboral.

Los **configurantes institucionales** son:

1. Familia. Se refiere a las instituciones, programas, procesos, grupos o personas que se hacen cargo de los problemas que afectan el ser vinculante de las familias, a través de diversas acciones emprendidas en los hogares, iglesias, barrios, escuelas o trabajo.
2. Escuela. Se refiere a las instituciones, programas, procesos, grupos o personas que se hacen cargo de los problemas de convivencia y conductas de riesgo al interior de la escuela, para atenderlos a través de la formación, el diálogo y el acuerdo.
3. Trabajo. Se refiere a las instituciones, programas, procesos, grupos o personas que acompañan a las entidades económicas y a sus empleados para fortalecer su ser vinculante, de tal modo que permita mejorar las condiciones laborales de los trabajadores.
4. Gobierno local. Se refiere a los programas o procesos que tienen los gobiernos locales para fortalecer su relación con la ciudadanía e instituciones locales para tener una mejor administración del municipio.
5. Organización Vecinal. Se refiere a los procesos que animan la organización vecinal territorial o temática que los hace responsables de sus problemáticas y establece las relaciones necesarias para construir una ciudad incluyente.
6. Bien Común. Son los procesos instalados en diferentes personas, grupos o instituciones que otorgan un sentido vinculante a sus prácticas y así generan condiciones para el trabajo colaborativo que lleve al buen convivir.

Los **configurantes estructurales** son:

1. Familiar-Electivo. Una visión de familia que determina la configuración de estos grupos sociales sanguíneos y electivos, y que es reforzada mediante ciertas prácticas sociales con visiones cerradas o abiertas de la dinámica familiar.
2. Cultural-Educativo. Un enfoque educativo que determina la organización de los establecimientos formativos, públicos y privados, que es reforzado con ciertas prácticas sociales que generan habilidades para colaborar o competir con los otros.
3. Socio-económico. Una perspectiva económica que determina la organización del trabajo en los territorios, y que es reforzada con ciertas prácticas sociales que vincula a las unidades económicas con su entorno o las separa de él.
4. Político-Jurídico. Se trata de la forma de concebir el ejercicio de gobierno mediante prácticas que pueden ser asistenciales o clientelares, participativas o autónomas, donde se fortalece la corrupción e impunidad o las prácticas de transparencia y participación responsable que llevan al fortalecimiento o debilitamiento comunitario.
5. Organizativo-Territorial. Se trata de la visión de ciudadanía de atender los problemas comunes o desentenderse de ellas en un determinado territorio que lleva a la participación constante para su resolución o mantenimiento.
6. Sentido-Trascendental. Una visión de la vida que determina mi relación con los otros, con la creación y con la trascendencia, y esto a su vez determina la vinculación con otras personas o instituciones. Una visión individualista de la vida llevará a la separación y el

ensimismamiento; en cambio, una visión vinculante de la vida llevará a la colaboración y cooperación con otros.

#### **4. Los Objetivos del Programa de Reconstrucción del Tejido Social.**

El objetivo del programa es desarrollar metodologías para el mejoramiento de la convivencia en la familia, la escuela, los barrios, las fuentes de trabajo, en las prácticas políticas de la ciudad.

Se trata de atender los contextos de los **niños y adolescentes** para crear condiciones que lleven al buen convivir, por medio de diversas **metodologías** encaminadas al mejoramiento de la convivencia en: 1) la familia, 2) el barrio, 3) la escuela, 4) el trabajo, 5) el gobierno y la policía, 6) Prácticas que conducen al Bien Común. De tal manera que se construyan **hábitos** para resolver los problemas a través del diálogo y el acuerdo entre personas, grupos e instituciones. Y esto se realiza con un **equipo interdisciplinario** integrado por seis personas que se trasladará a vivir a las colonias de Guanajuato en un periodo de 3 años.

#### **5. La estrategia a seguir.**

- Se levanta una **línea base** sobre el estado del tejido social en las familias, los barrios, las escuelas, el trabajo, el gobierno y las prácticas que giran alrededor del bien común entre las personas.
- Se elabora una **cartografía social** para ubicar discursos, prácticas y actores que vinculan, desvinculan y reconcilian.
- Se conforman **seis equipos locales** para capacitarlos en metodologías de mejoramiento de la convivencia, una para cada componente del programa.
- Se **sectoriza** el lugar para definir las unidades de intervención.
- Se hace un **sorteo** para definir las unidades a tratar y las unidades a no tratar para hacer la medición del impacto.
- Se elabora una **planeación estratégica** a un año utilizando la metodología de marco lógico y teoría de cambio.

#### **6. Las metodologías que se pretenden desarrollar.**

A continuación se describen las metodologías que se pretenden desarrollar en las colonias de Guanajuato, a partir del diagnóstico y la estrategia que se construya junto con los ciudadanos e instituciones locales.

**FAMILIAS**

<b>Metodología</b>	<b>Descripción</b>	<b>Destinatarios</b>
Familias Fuertes	Talleres para padres e hijos/as adolescentes para prevenir conductas de riesgo.	Tutores y adolescentes.
Parentalidad Positiva	Talleres para padres sobre el	Tutores y niños/as.

	cuidado de los hijos/as de los 0 a los 6 años.	
Reloj de la Familia	Talleres para elaborar un proyecto de vida familiar.	Familia completa
Círculos Familiares	Talleres para aprender a resolver problemas familiares por medio del diálogo y el acuerdo.	Pareja o familia completa
Oración en familia	Viistas a familias para fortalecer la comunicación y la cohesión social.	Familia completa
Terapia Breve	Sesiones terapéuticas que permitan atender los problemas en pocas sesiones.	Familia completa

### ESCUELA

<b>Metodología</b>	<b>Descripción</b>	<b>Destinatarios</b>
Asambleas de Paz	Espacios de diálogo entre alumnos con tres temas: elogios, lamentaciones y propuestas, de tal manera que lleve al mejoramiento de la convivencia escolar.	Grupos escolares desde tercer año de primaria hasta último año de preparatoria.
Círculos Escolares	Espacios de diálogo entre alumnos dirigido por el maestro sobre temas que ayuden a la integración grupal o proyección social.	Grupos escolares desde tercer año de primaria hasta último año de preparatoria.
Mediación Escolar	Una metodología para atender los conflictos de convivencia desde la institución educativa.	Profesores y personal administrativo.
Resolución No Violenta de Conflictos	Un método sencillo para atender un problema de convivencia.	Alumnos y maestros.
Arte y Educación	Técnicas de sanación personal y grupal con el uso de las artes.	Profesores.

### BARRIOS

<b>Metodología</b>	<b>Descripción</b>	<b>Destinatarios</b>
Convivencias Barriales	Actividades para niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos y abuelos/as por unidades territoriales.	Se invita a todos los vecinos del barrio.
Murales Vinculantes	Recuperación de la identidad del barrio para ser plasmada en un mural que anime a la organización vecinal.	Se invita a vecinos adultos y jóvenes del barrio.
Círculos de Sanación Comunitaria	Una terapia comunitaria para atender la sanación del trauma colectivo y fortalecer la resiliencia.	Se invita a vecinos adultos del barrio.
Consejo Ciudadano del Buen Convivir	Estructura territorial de participación ciudadana enfocada al tema del mejoramiento de la convivencia	Se invita a vecinos adultos del barrio.

	vecinal.	
--	----------	--

### ECONOMÍA

Metodología	Descripción	Destinatarios
Trabajo con sentido	Mejoramiento del ambiente laboral a partir de la recuperación de la identidad, los vínculos y acuerdos.	Trabajadores y personal administrativo de la empresa.
Círculos laborales	Una metodología para fortalecer la integración y la comunicación al interior de la empresa.	Trabajadores y personal administrativo de la empresa.
Convivencias Familiares	Espacios de encuentro entre trabajadores y sus familias.	Trabajadores, patrones y sus familias.

### BIEN COMÚN

Metodología	Descripción	Destinatarios
Convivencias Juveniles	Encuentro de dos días donde uno es sólo de adolescentes y el otro es con sus familias con el objetivo de atender conductas de riesgo.	Adolescentes y familias.
Fortalecimiento a jóvenes	Talleres de formación que fortalezcan el trabajo de los dirigentes.	Coordinadores de grupos juveniles.
Recuperando la alegría de la fiesta	Talleres para los comités encargados de las fiestas tradicionales.	Comités de fiestas tradicionales.

### GOBIERNO

Metodología	Descripción	Destinatarios
Fortalecimiento Institucional	Talleres de formación para mejorar la comunicación y trabajo en equipo, a partir del fortalecimiento de la identidad, los vínculos y los acuerdos.	Funcionarios públicos.
Presupuesto participativo	Metodología para que la comunidad aprenda a priorizar y gestionar la obra pública de tal manera que contribuya a la reconstrucción del tejido social.	Ciudadanos.
Auditoría Social	Impulsar una cultura de diálogo entre ciudadanía y funcionarios para favorecer el trabajo colaborativo y la rendición de cuentas.	Ciudadanos y funcionarios.
Policía de Proximidad	Favorecer la relación de la policía con los barrios para hacer un trabajo colaborativo en la seguridad.	Ciudadanos y policía.
Mediación Comunitaria	Formar instancias que ayuden a la resolución de conflictos vecinales,	Ciudadanos y policía.

	sea con apoyo de la policía o ciudadanos con habilidad para mediar.	
--	---	--

## 7. Cronograma de actividades.

A continuación se presenta un cronograma de actividades que permita visualizar el procesos que se seguirá en el proyecto.

Actividad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Capacitación del equipo de profesionistas.												
Elaboración de Diagnóstico del tejido social.												
Elaboración de diagnóstico por componente.												
Levantar línea base en los proyectos territoriales.												
Identificar equipos locales.												
Capacitar a equipos locales.												
Implementar metodologías.												
Evaluación de impacto.												
Evaluación del proyecto.												
Planeación 2020.												

## 8. Presupuesto desglosado del primer año de trabajo.

Rubro	Parroquia	Ayuntamiento Guanajuato	Empresarios
Salario de seis profesionistas 6 x 11 mil x 12 meses		\$792,000.00	
Hospedaje y alimentación 8 mil x 12 meses	\$96,000.00		
Equipo de oficina -6 Escritorios x 3,000.00 -4 Computadoras x 5,000.00 -1 impresora x 3,000.00		\$18,000.00 \$20,000.00 \$ 3,000.00	

Movilidad -3 bicicletas x 4 mil pesos.		\$12,000.00	
Gastos operativos (10 mil x mes) -Papelería \$500.00 -Toner \$1,000.00 -Material para talleres \$1,000.00 -Capacitaciones \$5,000.00 -Viajes \$2,500.00			\$120,000.00
Asesoría del CIAS POR LA PAZ A.C. 10 mil x 12 meses			\$120,000.00
Vehículo para equipo			\$50,000.00
<b>Total</b>	<b>\$96,000.00</b>	<b>\$845,000.00</b>	<b>\$290,000.00</b>